

Анализ работы ПМЛ учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год

Работа ПМЛ учителей гуманитарного цикла в течение 2022-2023 учебного года велась в соответствии с требованиями нормативных документов. Тема, цель и задачи деятельности ПМЛ были сформулированы в начале учебного года, исходя из общешкольных задач.

Методическая тема ПМЛ учителей гуманитарного цикла «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

Цель:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции, компетенции учителей гуманитарного цикла

Основные задачи:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- повышение профессиональной квалификации учителей;
- внедрение новых технологий обучения;
- повышение качества знаний учащихся;
- создание комфортной, экологической, психологически здоровой образовательной среды на уроках гуманитарного цикла.

НАПРАВЛЕНИЯ:

1.Ориентация работы ПМЛ на реализацию Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС: основное общее образование):

- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя;
- организация работы над методической темой школы.

В 2022-2023 учебном году перед методическим объединением учителей русского языка, литературы были поставлены конкретные **цели**:

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции, компетенции учителей гуманитарного цикла

Основные задачи:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- повышение профессиональной квалификации учителей;
- внедрение новых технологий обучения;
- повышение качества знаний учащихся;
- создание комфортной, экологической, психологически здоровой образовательной среды на уроках гуманитарного цикла;
- создание условий для выявления и раскрытия творческих способностей каждого ученика

Направления, над которыми работали члены ШМО учителей гуманитарного цикла в течение 2022-2023 учебного года:

- Работа ШМО ориентирована на реализацию Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС: основное общее образование):
 - информационное обеспечение образовательного процесса,
 - обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
 - обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
 - работа над повышением профессионального имиджа учителя;

- организация работы над методической темой школы.

В основном цели и задачи, поставленные перед ПМЛ, были реализованы.

Вывод: как показала работа, члены ПМЛ приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в 2022-2023 учебном году. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, были разнообразными формы работы.

В 2022-2023 учебном году состоялось 5 плановых заседаний:

1. Организационное заседание

2. Проверка знаний учащихся на начало учебного года (результаты входных контрольных работ по предметам)

3. Утверждение тем проектов для обучающихся 5 В-9 В

3. « Экологическая культура и ее формирование на уроках биологии»

4. Итоги 1 полугодия. Обсуждение и разработка положения о проведении декады предметов гуманитарного цикла.

5. «Развитие креативного мышления у учащихся через нетрадиционные формы работы. »

5. Работа с неуспевающими и слабоуспевающими детьми. (обмен опытом)

6. Система подготовки обучающихся к выполнению годовых контрольных работ.

6. Итоги года. Сообщения по темам самообразования. Обмен опытом. Итоги проведения годовых контрольных работ.

Первое заседание МО носило организационный характер. Был обсужден и утвержден план работы ПМЛ на год.

На **втором заседании** рассмотрели следующие вопросы:

1. Проверка знаний учащихся на начало учебного года:

а). Результаты входных контрольных работ по предметам.

2. Результаты проверки техники чтения

3. Утверждение тем проектов для обучающихся 5 В-9 В

На **третьем заседании** рассмотрели следующие вопросы:

1. Выступления педагогов по методической теме « Экологическая культура и ее формирование на уроках биологии»

2. Результаты проведения проверки тетрадей гуманитарного цикла.

3. Разработка плана проведения Недели гуманитарного цикла.

Четвертое заседание прошло в форме круглого стола.

1. Выступления педагогов по методической теме «Развитие креативного мышления у учащихся через нетрадиционные формы работы. »

2. Работа с неуспевающими и слабоуспевающими детьми.

3. Система подготовки обучающихся к выполнению годовых контрольных работ.

На последнем заседании были рассмотрены следующие вопросы:

1. Сообщения по темам самообразования. Обмен опытом.

2. Итоги проведения годовых контрольных работ.

3. Анализ результативности работы ПМЛ за год

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

В конце января 2023 года прошла школьная Неделя предметов гуманитарного цикла под девизом «Грамоте учиться – всегда пригодится...»

Цель: развитие познавательного интереса к истории, русскому языку, литературе, иностранному языку, биологии и географии через внеурочные формы работы; воспитание у учащихся языковой культуры и патриотизма.

Задачи проведения Недели гуманитарных наук:

- 1.Повышение интереса и мотивации обучающихся к изучению предметов гуманитарного цикла.
- 2.Возможность реализации и раскрытия обучающихся, которые обладают творческими способностями.
3. Повышение мотивации всех участников образовательного процесса и вовлечение их в активную творческую деятельность.

4.Способствовать укреплению межпредметных связей.

Форма проведения: игры, конкурсы, викторины.

Предметная Неделя проводилась в указанные сроки, согласно утверждённому плану.

В работе недели приняли участие учащиеся 5-11 классов.

Принцип проведения недели: чтобы при проведении декады приняли участие большинство учащихся школы.

Прогнозируемый результат: Выявление умения распределять обязанности в коллективе, стремление использовать свои умения на радость окружающим, умение поддерживать других, обретение чувства уверенности в себе, умение общаться друг с другом, уважительно относиться к мнению своих одноклассников.

По итогам недели наиболее активные учащиеся и классные коллективы были награждены грамотами и сертификатами.

В течение Недели был проведён ряд мероприятий, направленных на развитие интереса к изучению предметов гуманитарного цикла, творческих способностей, воспитание уважительного отношения к культурному наследию.

Все мероприятия проведены согласно намеченному плану.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ

- 30 января : 1. открытие недели гуманитарного цикла
2. «Путешествие на остров пословиц»
- 31 января 1. «Остров потерянных слов»(написать эссе, создать филворд: Неологизмы, афоризмы, архаизмы);
2. отгадать загадку (по немецкому языку).
- 1 февраля 1.15.30 Квест –игра «В мире занимательной **грамматики!**»
2.15.30 «Интеллектуальный турнир».
- 2 февраля 1. 10.30 Музыкальная переменка(на знание алфавита)
2. 13.20 По страницам прочитанных книг (угадать героя и назвать произведение)
- 2 февраля Подведение итогов

В течение всей Недели обучающиеся отвечали на вопросы тематических викторин, разгадывали кроссворды, готовили плакаты и рисунки.

2 февраля 2023 года подведен итог проведения Недели гуманитарного цикла ,где учащиеся и классы были награждены грамотами.

Выводы и решения

Учителя ПМЛ применяли современные образовательные технологии, участвовали в предметной неделе. В ПМЛ в 2022 -2023 учебном году проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности, но, вместе с тем, остаётся ряд нерешенных задач.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам ШМО гуманитарного цикла в следующем году:

1. Организовать работу со слабоуспевающими учащимися;
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Повышать качество знаний обучающихся.

Таким образом, задачи, поставленные перед методическим объединением и каждым учителем, выполнены.

Работу ПМЛ учителей гуманитарного цикла можно признать удовлетворительной.

Л.Н.Пахомова

Анализ работы ПМЛ учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год

Деятельность ПМЛ в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы ПМЛ учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, немецкого языка, биологии, географии, общешкольной методической темой, методической темой ПМЛ, отражая работу по реализации задач на 2023– 2024 учебный год.

ПМЛ учителей гуманитарного цикла работало по теме: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования, путем применения современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС».

В начале учебного года определили **цель работы ПМЛ:**

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и практического применения способов формирования УУД (в свете требований ФГОС второго поколения).

Основные задачи методической работы:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.
2. Продолжение работы по формированию интереса к предмету через развитие предметных компетенций.
3. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
4. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.

Как показала работа, члены ПМЛ приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году цели и задач. В течение учебного года деятельность ПМЛ учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической

литературой.

Темы для самообразования, выбранные педагогами ПМЛ, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ПМЛ, РМО, педсоветах. Это выступления на заседаниях ПМЛ, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Выступление	ТЕМА	ФИО учителя
ПМЛ учителей гуманитарного цикла.	1. «Современный урок в условиях ФГОС». 2. "Формирование мотивации на уроках литературы в среднем звене" (5-9 классы)	Ивакина Л.С.
	1.«Особенности организации тестового контроля на уроках немецкого языка».	Дамбаева С.Б.
	1.«Применение современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС».	Костромина О.В.
	1."Формирование мотивации на уроках литературы в среднем звене" (5-9 классы). 2. «Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования».	Зубакина Е.И. Федотова С.В.

III. Анализ тематики заседаний ШМО.

В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено 5 заседаний и рассмотрены следующие вопросы:

Заседания ПМЛ учителей гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году

Содержание заседаний ПМЛ

Заседание 1.

1. Анализ деятельности ПМЛ за 2022-2023 уч. год

2. Проектирование работы ПМЛ на 2023-2024 уч. год

3. Разработка ИОП на 2023-2024 уч.год.

Заседание 2.

1. Проверка знаний учащихся на начало учебного года:

а). Результаты входных контрольных работ по предметам.

2. Результаты проверки техники чтения

3. Орфографический режим .

4. Активность детей как залог успешности.

Заседание 3.

1. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.

2. Итоги проведения контрольных работ за 1 полугодие

3. Отчет по работе с ИОП за 1 полугодие

4. Разработка плана проведения Недели гуманитарных наук

Заседание 4.

1. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»

2. Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к промежуточной аттестации».

3. Работа с неуспевающими и слабоуспевающими детьми

Заседание 5.

1. Отчет по работе педагогов с ИОП за год

2. 1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО.

3. Итоги проведения годовых контрольных работ.

4. Итоги обученности за год

5. Подведение итогов и планирование работы ПМЛ на 2024/2025 учебный год.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ПМЛ соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

1. Предметная неделя.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с.... Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя дает хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также

является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели были награждены учащиеся школы.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ недели гуманитарного цикла

29 января :

1. Открытие недели

гуманитарного цикла . Анонс мероприятий.

2. «Знаем русский»

(пятиминутки во время уроков)

30 января

«Аз да буки избавят нас от скуки» (выполнение заданий).

31 января

15.00 Интеллектуальная игра «Умники и умницы!» 5-9 кл.

Пахомова Л.Н

1 февраля

В мире пословиц

(нарисовать рисунок)

2 февраля

Подведение итогов недели

2. Участие в районных мероприятиях.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в различных конкурсах:

школьный и муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика», школьные конкурсы чтецов,

7. Итоговые контрольные работы.

Контрольные работы проводились в виде тестов и письменных работ с грамматическим заданием по русскому языку, по немецкому языку и обществознанию в виде тестовой формы.

9. Педагогические технологии.

Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности членов ПМЛ. Освоив на должном уровне данную технологию, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. На своем опыте члены ПМЛубедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе личностно - ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого

учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

Выводы:

- члены ПМЛ гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;

Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- систематически не ведется работа и слабоуспевающими Школьниками.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Исходя из вышеизложенного, ПМЛ ставит перед собой следующие задачи на **2024-2025 учебный год:**

1. применять деятельностно-развивающие технологии на уроках в целях развития ключевых компетенций учащихся;
2. формирование у учеников целостного представления о предметах гуманитарного цикла, проявление интереса к предметам и развитие осознанной мотивации изучения предметов;
3. формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем.

Л.Н.Пахомова

1. Итоги административных контрольных работ по предметам гуманитарного цикла в 5 классе.
2. Организация и проведение школьного этапа олимпиад 5-9 классов.
3. Разработка Положения и организация школьного этапа конкурса «Риторический Олимп»
3. Выступления педагогов по методической теме.
4. Организация и проведение районного этапа олимпиад 7-9 классов.
5. Обмен опытом по теме «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования».
6. Выявление, поддержка и развитие способностей талантов обучающихся.
7. Организация и проведение ВПР.

На **третьем заседании** ШМО рассмотрели следующие вопросы:

1. Итоги 1 полугодия. Анализ срезовых работ по предметам гуманитарного цикла за первое полугодие, рассмотрели вопрос о ходе подготовки к итоговой аттестации
2. Обсуждение и разработка положения о проведении Недели предметов гуманитарного цикла, конкурсов «Риторический Олимп», «Живая классика», «Шаг в будущее».
3. Знакомство с передовым опытом учителей-новаторов и внедрение его в свою деятельность.
4. Организация работы с одарёнными детьми.

Четвертое заседание прошло в форме круглого стола по теме «Система подготовки учащихся 9 классов, к ОГЭ по русскому языку», итоги Устного собеседования (обмен опытом)

На последнем заседании ШМО были рассмотрены следующие вопросы:

1. Подведение итогов работы ШМО за 2022 — 2023 учебный год.
2. Утверждение задач на новый 2023 — 2024 учебный год.
3. Прохождение учебных программ по предметам.
4. Анализ результатов промежуточной аттестации предметов гуманитарного цикла.
5. Подготовка выпускников к проведению ОГЭ.
6. Итоги и результаты участия в конкурсах и конференциях различного уровня по предметам гуманитарного цикла.
7. Итоги работы по выявлению, поддержке и развитию способностей талантов обучающихся.
8. Сообщения по темам самообразования. Обмен опытом.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий.

В 2022-2023 учебном году ШМО гуманитарного цикла работало в составе 6 педагогов МБОУ «Павловская основная школа» и 3 педагога Крапивенского филиала:

Матюшина Ирина Павловна – директор школы, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

Решетникова Евгения Петровна – учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории

Суперфина Елена Борисовна – руководитель ШМО, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

Кулешова Людмила Викторовна, учитель истории

Селезнева Ольга Вячеславовна, учитель английского языка первой квалификационной категории

Сирота Анна Егоровна, учитель ИЗО высшей квалификационной категории

Граценко Татьяна Михайловна, учитель истории и обществознания первой квалификационной категории

Васькина Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы

Боченкова Оксана Витальевна, учитель немецкого языка первой квалификационной категории

В декабре 2022 года прошёл школьный и муниципальный конкурс «Риторический Олимп» среди обучающихся 9 классов. В проведении школьного и муниципального конкурса «Риторический Олимп» принимали участие обучающиеся 9 классов МБОУ «Павловская основная школа». (Победители школьного этапа: Ерошенкова К., Спиридонова А.- рук. Суперфина Е.Б.)

В конце января 2023 года прошла школьная Неделя предметов гуманитарного цикла под девизом «В стране великих знаний». В проведении межшкольной Недели приняли участие обучающиеся МБОУ «Павловская основная школа», Крапивенский филиал МБОУ «Павловская основная школа».

Цель проведения Недели - развитие интереса к изучению предметов гуманитарного цикла, развитие творческих способностей обучающихся.

Основная цель – повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, расширение кругозора знаний. Учителя гуманитарного цикла приняли активное участие, подготовив познавательные мероприятия:

№ п/п	название и форма мероприятия	дата проведения	контингент	ответствен
----------	------------------------------	--------------------	------------	------------

1.	Открытие Недели. Видеоролик	23 января (понедельник)	5-9 классы, учителя	Суперфина Е.Б. Решетникова Е. Селезнёва О.В.
2.	Путешествие в Царство Музыки	24 января (вторник)	5 класс	Подобед Л.А.
3.	Интерактивная игра по литературе «Поиграем с фиксиками»	24 января (вторник)	6 класс	Суперфина Е.Б.
4.	Волшебное путешествие в страну «English Land»	25 января (среда)	2-4 классы	Селезнева О.В.
5.	Тематические викторины	25 января (среда)	3-9 классы	Суперфина Е.Б. Решетникова Е. Селезнёва О.В. Матюшина И.П.
6.	Викторина «Какие книги мы читаем?», проводимая совместно с библиотекарем поселковой библиотеки	25 января (среда)	5-6 классы	Суперфина Е.Б. Решетникова Е. Курилина М.В.
7.	Весёлая лингвистика	26 января (четверг)	5 класс	Решетникова Е.
8.	Тематические рисунки, плакаты	26 января (четверг)	5-9 классы	Сирота А.Е.
9.	Конкурс кроссвордов по истории	26 января (четверг)	5-9 классы	Матюшина И.П.
10	Интерактивная игра «Своя игра»	25 января (среда) 27 января (пятница)	7 -8 класс 6 класс	Матюшина И.П.
11.	Закрытие Недели.	27 января (пятница)	5-9 классы, учителя	Суперфина Е.Б. Решетникова Е. Селезнева О.В.

В течение всей Недели обучающиеся отвечали на вопросы тематических викторин, разгадывали кроссворды, готовили плакаты и рисунки.

27 января 2023 года прошёл финал проведения Недели гуманитарного цикла в форме видеоролика в группах обучающихся, подготовленного учениками 5-9 классов.

В феврале 2023 года прошёл межшкольный конкурс «Живая классика». В проведении межшкольного конкурса «Живая классика» принимали участие обучающиеся МБОУ «Павловская основная школа». Три победителя школьного этапа защищали честь школы в муниципальном этапе конкурса «Живая классика». Ученицы 6 класса Артамонова М., Николаева Вероника (рук. Суперфина Е.Б.), ученица 5 класса Дугинова Александра (рук. Решетникова Е.П.). В апреле 2022 года прошёл школьный этап и межшкольный конкурс «Шаг в будущее» в МБОУ «Остёрская средняя школа». Педагоги Суперфина Е.Б., Селезнева О.В., Решетникова Е.П. подготовили своих учеников к проведению этого конкурса. (1 место школьного и межшкольного конкурса – Спиридонова А. и Ломакина В. - рук. Суперфина Е.Б., 3 место – рук. Решетникова Е.П.)

Все учителя гуманитарного цикла приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям. Победители данного этапа приняли участие в муниципальном этапе олимпиаде школьников по предметам гуманитарного цикла.

Ученики школы принимали активное участие в Международных играх по предметам гуманитарного цикла: «Медвежонок», «Бульдог», «Пегас», «Золотое руно» и др.

Увеличилось число уроков гуманитарного цикла и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ.

Использование нового оборудования помогает разнообразить формы и методы проведения уроков, заинтересовать ребят в изучении предмета.

В текущем учебном году повышение и совершенствование мастерства педагогов проходило через посещение межшкольных, районных МО, а также через взаимопосещение уроков, проведении открытых уроков и заслушивание выступлений по темам самообразования. (Темы по самообразованию по ссылке:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/18Yws1eamU1L4sBmWFTPOZwrc7Y06auEs_kDKCf92CDLE/edit#gid=0)

Семинар, открытые уроки и внеклассные мероприятия провели учителя гуманитарного цикла: Селезнева О.В., Решетникова Е.П., Суперфина Е.Б., Матюшина И.П., Сирота А.Е.

В 2022-2023 учебном году педагоги ШМО гуманитарного цикла приняли участие в различных конкурсах:

(Сылка: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1A7-vpkatrUtJ2NpvkvO_Vd5_qmjiAOYyht75T8nYXPM/edit#gid=0)

Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	Октябрь 2022	Грамоты	1,2,3 место участники	Ученики 5-9 классов
Школьный этап Всероссийской олимпиады по литературе	Ноябрь 2021	Грамоты	1,2,3 место участники	Ученики 5-9 классов
Школьный конкурс «Риторический Олимп»	Декабрь 2021	Грамоты	1, 2, 3 места	Спиридонова А., Ерошенкова К., Артамонова Ю.
Школьный конкурс «Шаг в науку»	Март 2021	Грамота	1 место 3 место	Ломакина В., Спиридонова А. -1 место Дугинова А. – 3 место
Школьный этап Всероссийского конкурса	Февраль 2021	Грамоты	1, 2, 3 место	Артамонова М., Николаева В.,

юных чтецов «Живая классика».				Дугинов А.
Районные конкурсы				
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	Ноябрь 2021		Участники	Артамонова Ю, Ерошенкова К.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по литературе	Декабрь 2021		Участники	Терехов С.
Муниципальный конкурс «Риторический Олимп»	Декабрь 2021		Участники	Ерошенкова К., Спиридонова А.
Муниципальный конкурс «Шаг в будущее»	Март 2023	Приказ комитета	Участник	Дугинова А.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	Март 2023	Приказ комитета	Участники	Артамонова М., Николаева В., Дугинов А.
Районный конкурс литературно-художественного творчества «Душа по капле собирает свет», номинация «Как наше слово отзовётся»	Январь 2023	Приказ комитета	Участники	Матюшина И.П., Сирота А.Е.
Районный конкурс литературно-художественного творчества «Душа по капле собирает свет»	Январь 2023	Приказ комитета	Победитель, призёры	Рук. Сирота А.Е., Решетникова Е.П.
Игра – конкурс «Медвежонок 2022 – языкознание для всех»	Февраль 2023	Сертификаты	Участники	5-9 класс
Игра-конкурс «Пегас»	Февраль 2023	1 место	Победители	5-9 класс
Районный фестиваль «Радуга»	Март 2023	Приказ комитета	Победители, призёры	Рук. Решетникова Е.П., Суперфина Е.Б.
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Апрель 2023	Сертификат	Участник	Ерошенкова К.-участник
Муниципальная конкурс сочинений «Память огненных лет»	Май 2023	Сертификаты	Участники	Анахова В.
Областные конкурсы				
Региональный конкурс «Душа по капле собирает свет»	Февраль 2023	Грамота	Призёр	Сирота А.Е
Региональная конференция. Круглый стол по теме преподавания русского языка.	Октябрь 2022	Сертификат	Участник	Суперфина Е.Б.
Региональная конференция. Круглый стол по внеклассной работе	Февраль 2023	Сертификат	Участник	Суперфина Е.Б. Селезнева О.В.
Региональная конференция. Круглый стол	Март 2023	Сертификат	Участник	Решетникова Е.П.
Региональный конкурс «Останови огонь»	Апрель 2023	Сертификат	Участник	Суперфина Е.Б. (Анахова В., Селезнев А.,

				Николаева В.)
Региональный конкурс «Про выборы»	Апрель 2023	Сертификат	Участник	Капелюк В., Николаева В., Артамонова В.
Региональная XXIII научно-научно-практическая конференция «Шаг в науку»	Май 2023	Сертификат	Участник	Спиридонова А., Ломакина В.
Всероссийские				
Международная игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»: 2021г	Март 2023	Сертификаты, Грамота	Участник Победитель в районе	Уч-ся 5-9 кл.
Публикация методических разработок на сайтах Дистанционного Образовательного Портала «Продлёнка», «Мультиурок», дистанционного образовательного портала «Видеоуроки в сети Интернет, «Инфоурок»	2020-2023	Сертификаты, Свидетельства		Суперфина Елена Борисовна
Сертификаты участника дистанционного образовательного портала «Мультиурок»	Январь	Благодарственное письмо	Участник	Суперфина Елена Борисовна
Благодарность за участие в онлайн-олимпиадах Платформа Учи.ру		Благодарственное письмо	Участник	Суперфина Е.Б., Селезнева О.В.
Всероссийская акция «Рисуем Победу»	Апрель 2023	Сертификаты	Участники	Суперфина Е.Б. (Капелюк В., Селезнев А., Лебедева А., Артамонова М.)

Выводы и решения

Работу ШМО учителей гуманитарного цикла можно признать удовлетворительной. Учителя ШМО участвовали в инновационной деятельности, применяли современные образовательные технологии, участвовали в предметной неделе. В ШМО в 2022 -2023 учебном году проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности, но, вместе с тем, остаётся ряд нерешенных задач.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам ШМО гуманитарного цикла в следующем году:

4. Организовать работу с «сильными учениками», продумать организацию работы с одарёнными детьми;
5. Организовать работу со слабоуспевающими учащимися;
6. Продолжить процесс самообразования;
7. Активизировать использование инновационных технологий;
8. Работать над пополнением методической «копилки» школы;
9. Повышать качество знаний обучающихся.

Таким образом, задачи, поставленные перед методическим объединением и каждым учителем, выполнены.

