

Анализ работы ПМЛ учителей старших классов за 2023-2024 учебный год.

Деятельность ПМЛ учителей старших классов в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей старших классов, общешкольной методической темой.

Работа ПМЛ учителей старших классов в 2023 – 2024 учебном году велась по теме: **«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»**

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Изучали нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП ООО.
2. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
3. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
4. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
5. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.

Формы работы ПМЛ:

- проведение заседаний;
- подготовка и проведение предметной недели;
- работа учителей над темами самообразования;
- организация и проведение открытых уроков;
- участие в предметных конкурсах;

Как показала работа, члены ПМЛ приложили максимум усилий для реализации целей и задач, поставленных в 2023-2024 учебном году. В течение учебного года деятельность ПМЛ учителей старших классов носила творческий характер, отличалась стремлением проводить заседания методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей-предметников. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Анализ работы педагогов

Темы самообразования учителей старших классов в 2023-2024 учебном году

№	ФИО педагога	Форма результата реализации ОЗ
---	--------------	-----------------------------------

1.	Ковальская О.Ю.	Презентация «Экологическое воспитание школьников на уроках биологии и во внеурочное время в условиях перехода на ФГОС ООО»
2.	Куликова Е.Г.	Презентация «Формирование трудовых навыков и умений на уроках с/труда по разделу «Цветоводство»»
3.	Лисиенко О. В.	Выступление с методическим пособием в форме презентации на тему: «Формы и методы, повышающие учебную мотивацию учащихся.
4.	Маковецкий Д. Н.	Презентация «Формирование математических знаний и умений», выступление.
5.	Носик Д.В	Презентация с методическими рекомендациями «Формирование мировоззренческих убеждений на основе систематизированных знаний об истории родной страны и мира на основе формирования исторического мышления»
6.	Пахомова Л.Н.	Выступление с методическим пособием в форме презентации на тему: «Методы и приемы работы на уроках русского языка и литературы для раскрытия индивидуальных способностей учащихся »
7.	Решетникова Т.А	Презентация «Активизация познавательной активности на уроках русского языка и литературы»
8.	Функнер О.П.	Презентация: «Использование коррекционных методов и приемов при организации уроков штукатурного дела»
9.	Цвиго С.С.	Презентация: «Формирование логического мышления у детей с ОВЗ на уроках ОСЖ»
10.	Цветкова А.А.	Презентация: «Методы и приемы развития чувства ритма у обучающихся на уроках музыки»
11.	Образцова Д.В.	Презентация: «Приемы заучивания стихотворения на уроках литературы»

Темы для самообразования, выбранные педагогами ПМЛ, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями ПМЛ, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию посещений уроков. Педагогами были проведены открытые уроки по плану.

За 2023-2024 учебный год были проведено пять заседаний ПМЛ:

1.1. Анализ деятельности ПМЛ за 2022-2023 уч. год

2. Проектирование работы ПМЛ на 2023-2024 уч. год

3. Разработка ИОП на 2023-2024 уч.год.

2. 1. Проверка знаний учащихся на начало учебного года:

а). Результаты входных контрольных работ по предметам.

2. Результаты проверки техники чтения

3. Орфографический режим .

4. Активность детей как залог успешности.

3. 1. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.

2. Итоги проведения контрольных работ за 1 полугодие

3. Отчет по работе с ИОП за 1 полугодие

4. Разработка плана проведения Недели гуманитарных наук (Организация и проведение предметных недель)

5. Использование ИКТ технологий с обучающимися с ОВЗ

4. 1. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»

2. Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к промежуточной аттестации».

3. Работа с неуспевающими и слабоуспевающими детьми

5. 1. Отчет по работе педагогов с ИОП за год

2. 1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО.

3. Итоги проведения годовых контрольных работ.

4. Итоги обученности за год

5. Подведение итогов и планирование работы ПМЛ на 2024/2025 учебный год.

В течение учебного года учителя ПМЛ использовали методические приёмы современных педагогических технологий с целью повышения мотивации к обучению у обучающихся, применение творческих заданий, стимулирующих учебную активность учащихся на уроках, осуществление дифференцированного подхода к содержанию образования как определяющего средства для осуществления личностно-ориентированного подхода, развитие познавательного интереса учащихся через внедрение разнообразных форм внеурочной работы.

Внеурочная деятельность способствует развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению мотивации и качества подготовки к учебным предметам. Здесь каждый школьник имеет возможность выбрать себе дело по душе, выявить, ставить и разрешать интересные проблемы.

В январе 2024 года в школе членами ПМЛ учителей старших классов была организована и проведена предметная неделя. В рамках данного мероприятия прошли следующие мероприятия:

1. Открытие недели гуманитарного цикла . Анонс мероприятий.

2. «Знаем русский» (пятиминутки во время уроков)

3. «Аз да буки избавят нас от скуки» (выполнение заданий).

4. Интеллектуальная игра «Умники и умницы!» 5-9 кл.

5. В мире пословиц (нарисовать рисунок)

6. Подведение итогов недели

Предметная неделя прошла успешно. Ученики с радостью принимали участие во всех мероприятиях.

Выводы

1. Работа ПМЛ отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

2. Все поставленные задачи на 2023-2024 учебный год были выполнены.

3. Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов.

4. Работу ПМЛ учителей старших классов в 2023-2024 учебном году можно признать удовлетворительной.

Но в работе педагогов ПМЛ остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;

- не систематически ведётся работа со слабоуспевающими школьниками;

- в целях распространения имеющегося у учителей ПМЛ педагогического и методического опыта необходимо усилить практическую направленность, делая акцент на обмен опытом путём размещения методических разработок на форумах и сайтах, публикации.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

Проанализировав работу школьного ШМО, следует отметить, что работа проводилась в системе и была направлена на формирование функциональной грамотности обучающихся, повышение качества знаний, мотивации обучающихся, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работа учителей старшей школы носит практический характер, соотносится с общей темой школы и ШМО и направлена на совершенствование профессионального мастерства педагога.

Руководитель ПМЛ учителей старших классов:

Л.Н.Пахомова